

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Candi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi : Zat Aditif dan Adiktif

Sub Materi : Zat Aditif

Kompetensi inti

KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI. 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI. 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Penilaian	Alokasi Waktu
<p>1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkan nya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli</p>	<p>a. Karakter Behavior 1.1.1 Menunjukkan pengamalan ajaran agama yang dianutnya dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran.</p> <p>b. Sosial Skill 2.1.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, disiplin, jujur, dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok.</p>	<p>Materi Pokok: Zat Aditif dan Zat Adiktif</p> <p>Sub Materi: Zat Aditif Pewarna pada Saus</p>	<p>Mengamati: Peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, seperti: Cilok yang dicocol dengan berbagai macam saus seperti saus pedas, kacang, kecap.</p> <p>Menanya: Tanya jawab tentang: - Sebutkan beberapa saus yang berada di sekita kita yang diprediksi mengandung zat aditif ? - Carilah bahan alternatif pewarna pada saus yang bersumber dari internet, buku atau sekitar kita ?</p>	<p>1. Buku BSE kelas VIII semester ganjil revisi 2017</p> <p>2. LKPD kelas VIII semester ganjil</p>	<p>1. Afektif: Lembar penilaian sikap</p> <p>2. Kognitif: Tes tulis uraian menggunakan <i>google form</i>.</p> <p>3. Psikomotor: Lembar Penilaian Kinerja</p>	3JP

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Penilaian	Alokasi Waktu
lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pengamatan, percobaan, dan berdiskusi.			Eksperimen/ Explorer: <ul style="list-style-type: none"> - Membuktikan saus yang mengandung zat aditif pewarna - Membuat saus dengan bahan alternatif yang sudah dipilih Asosiasi: <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis data untuk mendapat konsep zat aditif. - Menentukan bahan alternatif utama pengganti pewarna pada saus Komunikasi: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan praktikum - Tanya jawab dari hasil laporan praktikum 			
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.	a. Produk <p>3.6.1 Memberikan gagasan mengenai konsep zat aditif</p> <p>3.6.2 Memberikan penyelesaian mengenai dampak dari zat aditif</p> <p>3.6.3 Memberikan ide baru mengenai penanggulangan dampak yang ditimbulkan dari zat aditif</p> <p>3.6.4 Memerinci detail – detail mengenai langkah</p>					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar / Media	Penilaian	Alokasi Waktu
	penanggulangan dampak dari zat aditif					
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalagunaa zat aditif dan adiktif bagi kesehatan	b. Proses 4.6.1. Melakukan percobaan “Menyelidiki Zat Aditif pada Saus”. 4.6.2. Membuat laporan karya tulis “Laporan Praktikum Menyelidiki Zat Aditif Pada Saus"					

PENILAIAN
ZAT ADITIF DAN ADIKTIF

1. Lembar Pengamatan Afektif

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Indikator Soal	Uraian/ Aspek yang diamati	Skor			
			4	3	2	1
1	Menunjukkan rasa percaya adanya Tuhan YME melalui berdo'a sebelum belajar.	a. Berdo'a dengan lisan. b. Membaca do'a asmaul husna. c. Membaca surat pendek.				
2	Menunjukkan rasa percaya adanya Tuhan YME melalui do'a sesudah pelajaran.	a. Berdo'a dengan lisan. b. Beribadah (sholat dhuhur) berjamaah di musholah sekolah.				
3	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME melalui beramal.	a. Membantu teman yang kesulitan. b. Berinfaq setiap hari jumat.				
4	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan mengucapkan <i>Hamdallah</i> .	a. Mengucap <i>hamdallah</i> saat mendapat kemudahan. b. Mengucap <i>hamdallah</i> saat selesai pelajaran.				
5	Menunjukkan rasa saling menghargai kerja individu saat melakukan kegiatan praktikum menyelidiki zat aditif pada saus.	a. Menghargai jawaban dari orang lain. b. Memberikan orang lain berbuat sesuatu sesuai haknya				
6	Menunjukkan rasa saling menghargai kerja kelompok saat melakukan kegiatan praktikum menyelidiki zat aditif pada saus.	a. Menghormati pilihan orang lain. b. Mengakui hak-hak orang lain. c. Bersikap hormat kepada setiap warga sekolah. d. Menghargai pendapat orang lain.				

7	Menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan praktikum menyelidiki zat aditif pada saus.	a. Melaksanakan praktikum sesuai dengan langkah-langkah percobaan pada lembar kerja peserta didik (LKPD). b. Menyelesaikan tugas mengambil data tepat waktu. c. Mengumpulkan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan tepat waktu. d. Menaati peraturan yang ada di laboratorium.				
8	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam kegiatan praktikum menyelidiki zat aditif pada saus.	a. Melaksanakan berbagai tanggung jawab dengan sebaik-baiknya. b. Melaksanakan tugas sesuai bagiannya. c. Menggunakan alat praktikum dengan tepat. d. Membersihkan alat praktikum setelah digunakan. e. Mengembalikan alat praktikum ke tempat semula.				
9	menunjukkan sikap jujur dalam melaksanakan praktikum menyelidiki zat aditif pada saus.	a. Tidak memanipulasi data hasil praktikum. b. Tidak mencontek kelompok lain.				
10	Menunjukkan sikap gotong royong dalam melaksanakan praktikum menyelidiki zat aditif pada saus.	a. Aktif dalam memberi pendapat. b. Menengahi adanya perbedaan pendapat antar anggota kelompok.				

***Pedoman Penskoran:**

4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Tidak baik

***Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 =$$

Sesuai Permendikbud No.81 A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : Apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : Apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Lembar Penilaian Kognitif

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Indikator	Uraian Soal	SUBINDIKATOR	SKOR	Ranah Kognitif
1	Memberikan gagasan mengenai konsep zat aditif.	Berdasarkan fenomena diatas coba identifikasi minuman apa saja yang berada disekitar kalian diprediksi mengandung zat aditif dan berbahaya bagi tubuh kita ?	• Mencetuskan lebih dari 3 gagasan, jawaban penyelesaian masalah atau pertanyaan, Memberikan banyak cara atau saran untuk melakukan hal, Selalu memikirkan lebih dari satu jawaban.	4	C4
			• Mencetuskan lebih dari 2 gagasan, jawaban penyelesaian masalah atau pertanyaan, Memberikan banyak cara atau saran untuk melakukan hal, Selalu memikirkan lebih dari satu jawaban.	2	
			• Mencetuskan lebih dari 1 gagasan, jawaban penyelesaian masalah atau pertanyaan, Memberikan banyak cara atau saran untuk melakukan hal, Selalu memikirkan lebih dari satu jawaban.	1	
2	Memberikan penyelesaian mengenai dampak dari zat aditif.	Berdasarkan minuman yang kalian sebutkan pada nomor 1, coba identifikasi mengapa suatu minuman dapat diprediksi mengandung zat aditif yang berbahaya bagi tubuh kalian ?	• Menghasilkan gagasan, jawaban pertanyaan yang bervariasi lebih dari 3, Dapat melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda-beda,Mencari banyak alternatif atau arah yang berbeda-beda, Mampu mengubah cara atau pendekatan yang berbeda	4	C5
			• Menghasilkan gagasan, jawaban pertanyaan yang bervariasi 2, Dapat melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda-beda,Mencari banyak alternatif	2	

			atau arah yang berbeda-beda, Mampu mengubah cara atau pendekatan yang berbeda		
			<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan gagasan, jawaban pertanyaan yang bervariasi kurang dari 2, Dapat melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda-beda, Mencari banyak alternatif atau arah yang berbeda-beda, Mampu mengubah cara atau pendekatan yang berbeda 	1	
3	Memberikan ide baru mengenai penanggulangan dampak yang ditimbulkan dari zat aditif.	Dari permasalahan tersebut, carilah ide terbaru dari bahan – bahan disekitarmu yang memungkinkan dapat digunakan sebagai bahan pengganti zat aditif pada minuman ?	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melahirkan ungkapan yang baru, Memikirkan cara yang tidak lazim dari bagian-bagian atau unsur tertentu, Mampu membuat kombinasi yang tidak lazim dari bagian-bagian atau unsur tertentu 	4	C5
			<ul style="list-style-type: none"> Mampu melahirkan ungkapan yang baru, pemikiran dan kombinasi tetap seperti pada umumnya 	2	
			<ul style="list-style-type: none"> Ungkapan, cara dan kombinasi seperti pada umumnya 	1	
4	Memerinci detail – detail mengenai langkah penanggulangan dampak dari zat aditif.	Dari ide yang sudah kalian buat, coba jelaskan secara rinci mengapa kamu memilih bahan tersebut sebagai pengganti zat aditif ?	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memperkaya dan mengembangkan suatu gagasan atau produk, Menambahkan atau memperinci detail-detail suatu objek gagasan dan situasi sehingga lebih menarik 	4	C6
			<ul style="list-style-type: none"> Tidak memperkaya produk namun tampilan menarik 	2	
			<ul style="list-style-type: none"> Tidak memperkaya produk dan tampilan tidak menarik 	1	

***Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor Peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$$

3. Lembar Penilaian Psikomotorik

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Tujuan Pembelajaran	Uraian/ Aspek yang Diamati	Skor			
			4	3	2	1
1	Diberikan fenomena yang tertera pada LKPD, peserta didik dapat menyelidiki saus yang mengandung zat aditif paling banyak dengan melakukan praktikum menyelidiki zat aditif pada saus.	a. Merumuskan rumusan masalah, hipotesis, variabel, dan definisi operasional variabel.				
		b. Mempersiapkan alat dan bahan.				
		c. Melakukan percobaan menyelidiki zat aditif pada saus sesuai langkah-langkah percobaan pada LKPD				
		d. Mengerjakan tugas masing-masing anggota sesuai pembagian saat praktikum.				
		e. Mampu membaca tabel hasil percobaan.				
		f. Menganalisis hasil percobaan				
		g. Menyimpulkan hasil percobaan				
2	Melalui kegiatan praktikum menyelidiki zat aditif pada saus, peserta didik dapat menyusun laporan praktikum sesuai dengan sistematika.	a. Membuat karya tulis ilmiah/ laporan praktikum sesuai dengan sistematika				
		b. Mampu membuat diagram sesuai tabel hasil percobaan dalam membuat laporan praktikum				
		c. Kerapihan dan kejelasan dalam penulisan laporan karya tulis ilmiah.				

		d. Mempresentasikan hasil percobaan dengan baik dan benar.				
		e. Mampu menjawab pertanyaan dari teman dan guru setelah melakukan presentasi				

Pedoman Penskoran:

4 = Jika dilakukan dengan cepat, benar dan tanpa bantuan guru.

3 = Jika dilakukan dengan cepat, benar dan dibimbing bantuan guru.

2 = Jika dilakukan dengan benar tapi membutuhkan waktu relatif lama.

1 = Jika dilakukan tidak selesai atau salah.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 =$$

Sesuai Permendikbud No.81 A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : Apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : Apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$